

## チャレンジルームプログラム

運動・感覚    認知・行動    健康・生活    言語・コミュニケーション    人間関係・社会性

日課	学習活動	活動のねらい
9:30~9:40 入室 準備 着替え	<ol style="list-style-type: none"> <li>靴箱に靴を入れる。</li> <li>時間内に着替える。</li> <li>着替えを片付ける。</li> <li>席につく。</li> <li>時間まで待つ（絵本/折り紙/お絵かき）</li> </ol>	<b>ルール理解・遵守</b> 状況理解 会話
9:40~9:50 始めの会	<ol style="list-style-type: none"> <li>「おむねをはりましょ」の歌を歌う。</li> <li>指の体操をする。</li> <li>始まりの挨拶をする。 （「起立」「これからチャレンジルームを始めます」「礼」「着席」）</li> <li>日付を確認する（カレンダーを見る）。</li> <li>係の仕事を決める。 （出席・いただきます、電気・ごちそうさま、バケツ）</li> <li>係は、出席をとる。</li> <li>今日のためあて（よい姿勢をしよう）を確認する。</li> <li>今日の予定を確認する。</li> <li>終わりのあいさつをする。</li> </ol>	<b>正しい姿勢</b> 状況理解 聞き取り 会話 質問
9:50~10:10 学習（線つなぎ）	<ol style="list-style-type: none"> <li>学習に必要な用具の準備をする。</li> <li>プリントとシールを友達にわたす。</li> <li>先生の説明を聞く。</li> <li>日付・曜日・天気の色をはる。（書く）</li> <li>プリントに名前を書く。</li> <li>赤と青を線でつなぐ。</li> <li>先生にマルをつけてもらう。</li> <li>プリントに穴をあけ、ファイルにとじる。</li> <li>宿題とお手伝いカードを取り、ファイルに入れる。</li> <li>机の中にファイル・筆箱を片付ける。 11. ごみを捨てる。 12. 席に座って待つ。</li> </ol>	<b>役割遂行</b> 状況理解 聞き取り 質問
10:10~10:25 運動	<ol style="list-style-type: none"> <li>ロッカーに行き靴下を脱ぐ。上靴はロッカーに入れる。</li> <li>運動スペースに移動する。</li> <li>ケンステップの中に座る。</li> <li>「あいうべ体操」をする。</li> <li>旗揚げゲームをする（役割分担）。</li> <li>「ちょっとだけ体操」をする。</li> <li>マット、平均台、ケンステップを用意する。</li> <li>丸太転がり×3</li> <li>ケンケンパ×3</li> <li>平均台（ジグザク）×3</li> <li>11. マット、平均台、ケンステップを片付ける。</li> </ol>	<b>身体感覚</b> 筋持久力 調節力 他者認知 会話 自己抑制 対人対応 コミュニケーション 主体性
10:25~10:40 ゲーム	<ol style="list-style-type: none"> <li>席に着く。</li> <li>4カードゲームをする。</li> <li>片づけをする。</li> </ol>	状況理解 聞き取り 会話 <b>役割遂行</b> 自己認知 他者認知 身体感覚 チーム意識
10:40~10:45 机・いすの移動	<ol style="list-style-type: none"> <li>机・いすを移動する。 ①机 ②いす</li> </ol>	<b>役割遂行</b>
10:45~10:50 トイレ	<ol style="list-style-type: none"> <li>入り口に並ぶ。</li> <li>全員でトイレに移動する。</li> <li>トイレをする。</li> <li>手を洗う。</li> <li>並んで教室にもどる。</li> </ol>	<b>ルール理解・遵守</b> 他者認知 状況理解
10:50~11:00 おやつ 片付け	<ol style="list-style-type: none"> <li>係はバケツに水を入れ部屋に持って来る。</li> <li>手順を確認する。</li> <li>友達の飲みたいジュースの聞き取りあう。</li> <li>聞き取れた順に並ぶ。</li> <li>友達のジュースを運んでくる。</li> <li>席に着いて待つ。</li> <li>係は「いただきます」の挨拶をする。</li> <li>ジュースを片付け、自分で机の上を拭く。</li> <li>ふきんをバケツで洗い、干す。</li> <li>係は「ごちそうさま」の挨拶をする。</li> <li>係はバケツの水を捨てに行く。</li> <li>机・いすを元の場所に移動する。</li> </ol>	状況理解 聞き取り 会話 <b>役割遂行</b> 自己認知 他者認知 身体感覚 主体性
11:00~11:20 終わりの会 着替え 退室	<ol style="list-style-type: none"> <li>挨拶をする。 （「姿勢」「これから終わりの会を始めます」「礼」）</li> <li>係の仕事やめあてが守れたか振り返る。</li> <li>係のシールを貼る。</li> <li>帰りの挨拶をする。 （「起立」「これでチャレンジルームを終わります」「礼」） 〈全員で〉「さようなら」</li> <li>ファイルと筆箱をかばんに入れる。</li> <li>着替えをする。</li> <li>あいさつをして帰る。</li> </ol>	状況理解 聞き取り 自己認知 他者認知