

チャレンジルームプログラム

運動・感覚 認知・行動 健康・生活 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性

日課	学習活動	活動のねらい
9:30~9:40 入室 準備 着替え	1. 靴箱に靴を入れる。 2. 時間内に着替える。 3. 着替えを片付ける。 4. 席につく。 5. 時間まで待つ（絵本/折り紙/お絵かき）	ルール理解・遵守 状況理解 会話
9:40~9:50 始めの会	1. 「おもねをはりましょ」の歌を歌う。 2. 指の体操をする。 3. 始まりの挨拶をする。 （「起立」「これからチャレンジルームを始めます」「礼」「着席」） 4. 日付を確認する（カレンダーを見る）。 5. 係の仕事を決める。 （出席・いただきます、電気・ごちそうさま、ハケツ） 6. 係は、出席をとる。 7. 今日めあて（よい姿勢をしよう）を確認する。 8. 今日の予定を確認する。 9. 終わりのあいさつをする。	正しい姿勢 状況理解 聞き取り 会話 質問
9:50~10:10 学習（線つなぎ）	1. 学習に必要な用具の準備をする。 2. プリントとシールを友達にわたす。 3. 先生の説明を聞く。 4. 日付・曜日・天気の色をはる。（書く） 5. プリントに名前を書く。 6. 赤と青を線でつなぐ。 7. 先生にマルをつけてもらう。 8. プリントに穴をあけ、ファイルにとじる。 9. 宿題とお手伝いカードを取り、ファイルに入れる。 10. 机の中にファイル・筆箱を片付ける。 11. ごみを捨てる。 12. 席に座って待つ。	役割遂行 状況理解 聞き取り 質問
10:10~10:25 運動	1. ロッカーに行き靴下を脱ぐ。上靴はロッカーに入れる。 2. 運動スペースに移動する。 3. ケンステップの中に座る。 4. 「あいうべ体操」をする。 5. 旗揚げゲームをする（役割分担）。 6. 「ちよっとだけ体操」をする。 7. マット、平均台、ケンステップを用意する。 8. 丸太転がり×3 9. ケンケンパ×3 10. 平均台（ジグザク）×3 11. マット、平均台、ケンステップを片付ける。	身体感覚 筋持久力 調節力 他者認知 会話 自己抑制 対人対応 コミュニケーション 主体性
10:25~10:40 ゲーム	1. 席に着く。 2. 4カードゲームをする。 3. 片づけをする。	状況理解 聞き取り 会話 役割遂行 自己認知 他者認知 身体感覚 チーム意識
10:40~10:45 机・いすの移動	1. 机・いすを移動する。 ①机 ②いす	役割遂行
10:45~10:50 トイレ	1. 入り口に並び。 2. 全員でトイレに移動する。 3. トイレをする。 4. 手を洗う。 5. 並んで教室にもどる。	ルール理解・遵守 他者認知 状況理解
10:50~11:00 おやつ 片付け	1. 係はハケツに水を入れ部屋に持って来る。 2. 手順を確認する。 3. 友達の飲みたいジュースの聞き取りあう。 4. 聞き取れた順に並び。 5. 友達のジュースを運んでくる。 6. 席に着いて待つ。 7. 係は「いただきます」の挨拶をする。 8. ジュースを片付け、自分で机の上を拭く。 9. ふきんをハケツで洗い、干す。 10. 係は「ごちそうさま」の挨拶をする。 11. 係はハケツの水を捨てに行く。 12. 机・いすを元の場所に移動する。	状況理解 聞き取り 会話 役割遂行 自己認知 他者認知 身体感覚 主体性
11:00~11:20 終わりの会 着替え 退室	1. 挨拶をする。 （「姿勢」「これから終わりの会を始めます」「礼」） 2. 係の仕事やめあてが守れたか振り返る。 3. 係のシールを貼る。 4. 帰りの挨拶をする。 （「起立」「これでチャレンジルームを終わります」「礼」） 〈全員で〉「さようなら」 5. ファイルと筆箱をかばんに入れる。 6. 着替えをする。 7. あいさつをして帰る。	状況理解 聞き取り 自己認知 他者認知