

チャレンジプログラム

運動・感覚 認知・行動 健康・生活 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性

日課	学習活動	活動のねらい		
9:30~9:45 入室 着替え 準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靴箱に靴を入れる。 2. 着替えをする。 3. 椅子を印の場所に運ぶ 4. 席につく 	ルール理解・遵守 状況理解 会話		
9:45~9:55 始めの会	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手遊びをする。 2. 季節の歌をうたう。 3. 始まりの挨拶をする。 「これから朝の会を始めます」 4. 日付、曜日、天気を確認する。 5. 名前を呼ばれ返事をする。 6. 名前プレートホワイトボードに貼る 7. 今日のめあて（大きな声で返事をする）を確認する。 7. 今日の予定を確認する。 9. 終わりのあいさつをする。 	正しい姿勢 状況理解 聞き取り 会話 質問 名前と人数の認知		
9:55~10:15 運動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動スペースに移動する。 2. 鏡を見ながら簡単な動作模倣をする。 3. ベンチに座り話を聞く。 4. マット、トンネル、棒などを準備する。 5. トンネルくぐり 6. マット転がり 7. マット、トンネル、棒を片付ける ◎立位運動 <ol style="list-style-type: none"> 8. コーンを準備する。 9. お友達とぶつかったり追い抜いたりしないようにコーンの周りをゆっくりと歩く。 	身体感覚 筋持久力 調節力 他者認知 会話 自己抑制 対人対応 コミュニケーション		
10:15~10:25 個別学習	<ol style="list-style-type: none"> 1. BOXに置いてある課題を取りに行く。 2. 課題をする×3~5 3. 片付けをする。 	形や絵の認識 数の認識 言葉の認識 目と手の協応 手指の巧緻性		
10:25~10:35 トイレ	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 入り口に並ぶ。 2. 全員でトイレに移動する。 3. トイレをする。 4. 手を洗う。 5. 並んで教室にもどる。 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙パンツを持っていく 2. 紙パンツを脱ぐ 3. 新しい紙パンツをはく 4. 汚れた紙パンツを袋に入れる </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入り口に並ぶ。 2. 全員でトイレに移動する。 3. トイレをする。 4. 手を洗う。 5. 並んで教室にもどる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙パンツを持っていく 2. 紙パンツを脱ぐ 3. 新しい紙パンツをはく 4. 汚れた紙パンツを袋に入れる 	トイレットレーニング
<ol style="list-style-type: none"> 1. 入り口に並ぶ。 2. 全員でトイレに移動する。 3. トイレをする。 4. 手を洗う。 5. 並んで教室にもどる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙パンツを持っていく 2. 紙パンツを脱ぐ 3. 新しい紙パンツをはく 4. 汚れた紙パンツを袋に入れる 			
10:35~10:45 おやつ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手を洗う 2. バケツの用意をする。 3. ジュースを入れる。 4. 机までジュースを運ぶ 5. 椅子に座る。 6. ジュースを飲む。 7. 台ふきで机を拭く。 8. 台ふきを洗い、干す。 9. バケツを片付ける。 	手指の巧緻性 状況理解 聞き取り 会話 自己認知 他者認知 身体感覚		
10:45~11:00 終わりの会 着替え 退室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 椅子に座る 2. 挨拶をする 3. 椅子を片づける 4. 着替えをする 5. 退室 	状況理解 聞き取り 自己認知 他者認知		